

1. L'ENSEIGNEMENT DU LATIN EN

BREF

→ Le volume horaire

1h par semaine en 5^e.

2h par semaine en 4^e.

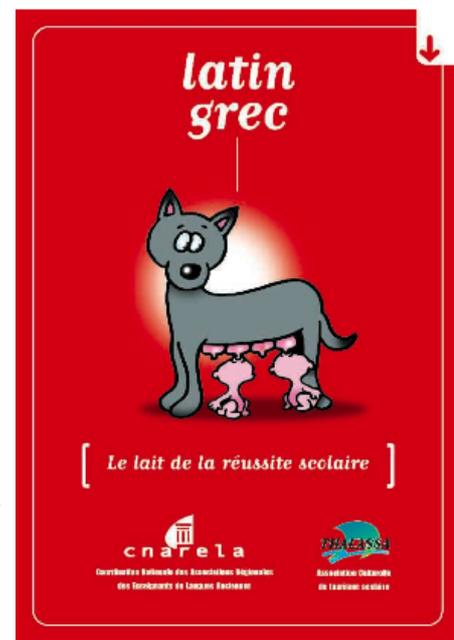
2h par semaine en 3^e.

→ Le programme

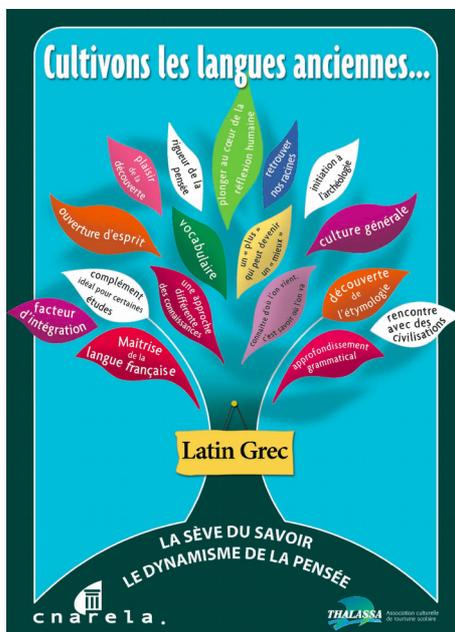
L'enseignement du latin s'intitule officiellement « Langue et culture de l'Antiquité » : les élèves étudieront ainsi les bases de la langue latine mais aussi la civilisation de ceux qui la parlaient : les habitants du monde romain.

→ Pour qui ?

Pour tous les élèves qui le souhaitent et qui sont motivés. Les résultats scolaires ne sont pas un critère en eux-mêmes, l'important est la motivation de l'élève qui s'engage à poursuivre cet enseignement pendant trois ans et à fournir le travail demandé. Le professeur de latin intervient durant une heure auprès des élèves de 6^e au cours du 3^e trimestre pour leur présenter précisément l'option.



2. À QUOI SERT LE LATIN ?



Le professeur de Lettres classiques passera dans les classes de 6^e pour expliquer à votre enfant qu'étudier le latin est utile, voici néanmoins pour vous des éléments de réflexion :

→ Le latin est la **langue mère du français**. Son étude offre aux collégiens un espace pour **améliorer leur maîtrise de la grammaire et de l'orthographe**. Ils pourront améliorer leur expression écrite et mieux maîtriser leur propre langue dans l'ensemble des matières.

→ Un grand nombre de **langues vivantes** enseignées au collège puis au lycée dérivent directement du latin (par exemple l'italien ou l'espagnol). La connaissance des racines communes à l'ensemble de ces langues permet de se familiariser avec elles. Par ailleurs la langue latine et sa grammaire possèdent de nombreux points communs avec la langue allemande et les autres langues à cas et déclinaisons.

→ Le latin est une discipline à la fois formatrice et enrichissante qui offre à tout élève la possibilité de développer **logique** et **réflexion** qu'il pourra mettre à profit tout au long de son cursus scolaire. Il est bien connu que la rigueur du latin est un atout aussi bien pour les sciences que pour les langues !

→ Au cours de leur scolarité, les élèves doivent connaître des centaines de mots nouveaux en physique, en biologie, en mathématiques... Connaître leur **étymologie** permet de maîtriser rapidement ce nouveau vocabulaire.

→ Théâtre, sport, sculpture, histoire, mythologie, droit... sont nés dans l'Antiquité. Suivre les cours de latin donne les moyens de rencontrer une **culture** qui a marqué nos sociétés européennes et qui a donné naissance à nos mythes fondateurs.

3. POUR ALLER PLUS LOIN ... VRAI / FAUX

→ Le latin est une langue morte. FAUX

Il est plus pertinent de parler de **langue ancienne**. Le latin n'est plus une langue vivante dans le sens de **langue de communication** : en effet, il n'est plus parlé que de façon anecdotique (le latin est une des langues officielles du Vatican). Cependant, le latin n'est pas une langue morte car nous la connaissons bien, nous savons la traduire, ce qui n'est malheureusement plus le cas de langues aujourd'hui oubliées et perdues probablement pour toujours.

Les cours de latin, dans le secondaire comme dans le supérieur, ne visent pas à apprendre à parler latin mais à traduire et comprendre les textes. C'est pourquoi les élèves apprennent du vocabulaire latin, la grammaire latine c'est-à-dire le fonctionnement de la langue, mais aussi la culture latine indispensable pour comprendre les textes : la mythologie, l'histoire politique et les *realia* (les éléments de la vie quotidienne).

→ Le latin est élitiste. FAUX

Il est faux de croire que le latin n'est réservé qu'à quelques uns. **Les langues anciennes sont actuellement étudiées par plus de 500 000 élèves au collège et au lycée (507 287 très exactement durant l'année 2015-2016).**

Cependant, il est vrai que le latin est une **langue exigeante intellectuellement** : elle réclame logique, apprentissage et rigueur. En ce sens, le latin est élitiste car il permet d'accéder au meilleur.

→ Choisir le latin permet d'obtenir une mention au brevet. VRAI

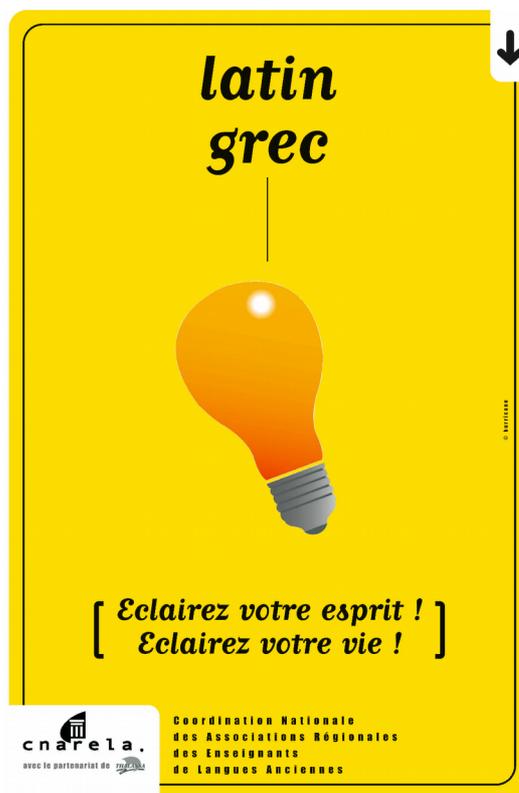
Le latin sera toujours pris en compte dans le total des points obtenus au brevet selon les modalités suivantes (à partir de la rentrée 2016, voir l'Arrêté du 31 décembre 2015 relatif aux modalités d'attribution du diplôme national du brevet) :

« Des points supplémentaires sont accordés aux candidats ayant suivi un enseignement de complément selon le niveau qu'ils ont acquis à la fin du cycle 4 au regard des objectifs d'apprentissage de cet enseignement :

- 10 points si les objectifs d'apprentissage du cycle sont atteints ;
- 20 points si les objectifs d'apprentissage du cycle sont dépassés.

Le niveau atteint est apprécié par l'enseignant ayant eu en charge l'enseignement de complément suivi par l'élève. »

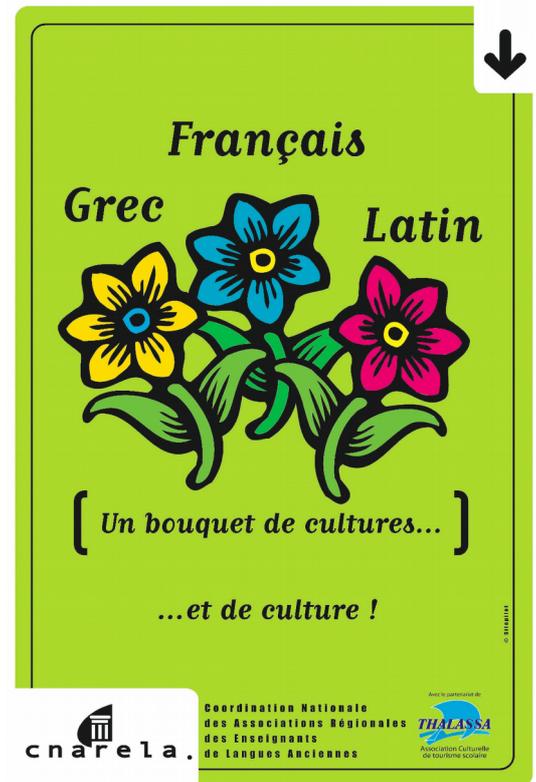
Autrement dit, **un élève sérieux et investi est certain d'obtenir 20 points supplémentaires** (sur un total de 700 points) lui permettant souvent d'obtenir une mention.



→ **Le latin est une option pour les littéraires.**
FAUX

En terminale, **la très grande majorité des latinistes et hellénistes sont en section scientifique** (66 % en 2015-2016). Plusieurs raisons peuvent être données à ce constat. Tout d'abord la grammaire latine requiert une logique toute scientifique. Par ailleurs, les langues anciennes sont un atout considérable dans de nombreux cursus scientifiques : en médecine où le vocabulaire est très largement issu du latin ou du grec, mais aussi dans les classes préparatoires aux écoles d'ingénieurs où la culture générale et littéraire permet de faire la différence lors des concours très sélectifs.

Bien évidemment, les langues anciennes sont importantes dans les cursus littéraires, historiques ou en droit mais la raison en est plus évidente ...



4. POUR ALLER ENCORE PLUS LOIN ...
LIENS

Un site qui recense et décrypte les articles parus sur le latin ou le grec.

<http://avenirlatingrec.fr>

Le site des langues et cultures de l'Antiquité (on y trouvera des chiffres, une revue de presse, des informations sur l'enseignement des LCA.)

<http://www.arretetonchar.fr>

Le site de la Coordination Nationale des Associations Régionales des Enseignants de Langues Anciennes. On y trouvera surtout les chiffres et textes officiels cités ci-dessus.

© **Toutes les images proviennent de ce site.**

<http://www.cnarela.fr>