

Quelques infos sur la maladie

Le virus responsable est le SARS-CoV2.

La maladie provoquée par ce Coronavirus a été nommée COVID-19.

Quelques chiffres :

20 % des personnes n'ont pas de symptômes.

80 % des personnes guérissent avec du repos.

98 % des personnes guérissent.

Personnes à risque : personnes âgées et facteurs de risque.



Quelques infos sur la maladie

La transmission entre deux personnes peut être

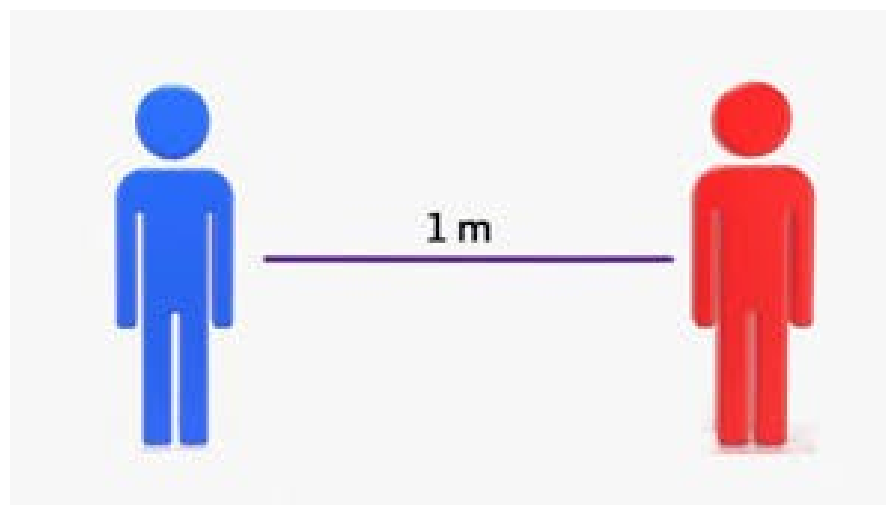
- Directe : lors de contacts à moins d'un mètre par l'intermédiaire de gouttelettes chargées de virus (quand nous parlons, éternuons ou toussons). **Utilité de la distanciation, des mesures barrières et du masque.**
- Indirecte : lorsque nous mettons nos mains souillées (par ces gouttelettes) et non lavées en contact avec notre visage (nez, bouche, yeux). **Lavage mains et masque.**

Mais bonne nouvelle : le savon détruit le virus !



Les nouvelles habitudes à prendre

Respecter la distanciation physique
d'un mètre minimum



Les nouvelles habitudes à prendre

COVID-19

**FACE AU CORONAVIRUS :
POUR SE PROTÉGER
ET PROTÉGER LES AUTRES**



- Se laver très régulièrement les mains**
- Tousser ou éternuer dans son coude ou dans un mouchoir**
- Utiliser un mouchoir à usage unique et le jeter**
- Saluer sans se serrer la main, éviter les embrassades**

Vous avez des questions sur le coronavirus ?

 [GOUVERNEMENT.FR/INFO-CORONAVIRUS](https://www.gouvernement.fr/info-coronavirus)  **0 800 130 000**
(appel gratuit)

Respecter les gestes
barrière



Les nouvelles habitudes à prendre



Comment se laver
les mains ?



Les nouvelles habitudes à prendre



Re-vivre ensemble

Maintenant que nous ne pouvons plus nous faire la bise ni nous serrer le main, comment nous dire bonjour ?

Avez-vous des idées ?



Re-vivre ensemble

Le portrait chinois

Objectif : Se présenter de façon ludique et imaginative.

Consignes : Chaque joueur doit dresser son « portrait chinois » sur une feuille de papier, en répondant aux questions posées par l'enseignant.e et débutant toutes par « Si j'étais... ». Une fois les fiches remplies, l'enseignant.e les photographie, puis en prend une au hasard et lit les réponses. **Peut-être 4 ou 5 portraits en tout ?**

Les joueurs.euses doivent deviner le plus rapidement possible qui est décrit par ce « portrait ».

Le joueur.euse dont le portrait est lu ne doit pas s'identifier. **Une fois l'élève identifié par son portrait, on peut lui demander d'expliquer ses choix, et lui donner ainsi l'occasion de se présenter de façon plus complète : « Pourquoi serais-tu un hamster, si tu étais un animal ? »**



Re-vivre ensemble

Le portrait chinois

Recopiez et complétez les phrases suivantes sur une feuille.

- « Si j'étais une couleur, je serais ... »
- « Si j'étais un objet, je serais ... »
- « Si j'étais un plat / un dessert, je serais ... »
- « Si j'étais un jeu, je serais ... »

Je passerai ensuite prendre une photo de vos réponses et en lirai une au hasard. Vous devrez deviner à qui appartient ce portrait puis vous pourrez lui poser des questions sur ses choix.



Re-vivre ensemble

Le portrait chinois

Retour réflexif :

« Qu'est-ce que cette activité vous a permis ? »

« Avez-vous découvert ou redécouvert des choses sur chacun de vous ? »

« Qu'est-ce qui vous a surpris ? »

L'enseignant insistera sur le fait que **certains ont fait le même choix d'animal, de couleur, de saison mais chacun pour des raisons différentes.** Ce qui constitue la richesse de cette classe, c'est bien le fait qu'elle soit composée de personnalités singulières.

